

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Государственное бюджетное учреждение для детей-сирот  
и детей, оставшихся без попечения родителей «Елабужский детский дом»**

**Публичный доклад  
за 2021 год**

**г. Елабуга**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Информационная справка**
- 2. Организационно- педагогическое обеспечение и характеристика воспитательного процесса.**
  - 2.1. Сведения о социальной защите воспитанников**
  - 2.2. Сведения о психологическом сопровождении**
  - 2.3. Сведения о медицинском сопровождении**
  - 2.4 . Сведения о постинтернатном сопровождении выпускников**
- 3. Материально- техническое обеспечение**
- 4. Обеспечение безопасности в учреждении**
- 5. Перспектива развития учреждения на 2022год.**

## 1. Информационная справка

Полное официальное наименование	Государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Елабужский детский дом»
Сокращенное официальное наименование	ГБУ «Елабужский детский дом»
Место нахождения	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская д.2
Телефоны, факс	8(85557) 7-96-50,7-95-59,7-96-24
E-mail	dd.Elб@tatar.ru
Официальный сайт	detdom-elab.ru
Год основания	1993 г.
Устав	Утвержден Приказом Министерства образования и науки РТ №9762 от 16.12.2015 г.
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	Выдана Министерством здравоохранения Республики Татарстан - серия ЛО-16-01-004970 от 10.03.2016г.
Краткая историческая справка	Детский дом был основан решением районного совета народных депутатов №223 от 26.06.1995 г. В 2015 году переименован в государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Елабужский детский дом». Елабужский детский дом – учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющее большой опыт создания благоприятных условий для физического и психического развития, воспитания, содержания, всестороннего развития детей.
Территориальное расположение	ГБУ «Елабужский детский дом» расположен в районе Александрийского парка. На прилегающей к детскому дому территории расположен гостиничный центр «Ramada», жилые дома.
Режим работы	Круглосуточный.
Организация режима безопасности	- система видеонаблюдения внутри здания и снаружи, - тревожная кнопка для связи с вневедомственной охраной, - пожарная сигнализация с выходом на пожарную часть. - круглосуточная специализированная охрана

Публичный доклад за 2021 год государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Елабужский детский дом» представляет собой отчет учреждения, адресованный широкой общественной аудитории.

**Целью** данного доклада является открытое позиционирование результатов деятельности, потенциала и условий функционирования детского дома, проблем и направлений его развития.

Анализ, представленный в докладе, охватывает комплексную характеристику актуального состояния детского дома, содержание его деятельности за 2021 год и динамики основных показателей развития. Приведенные в докладе данные позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы детского дома и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие сиротского учреждения.

## **2. Организационно- педагогическое обеспечение и характеристика воспитательного процесса**

На 31 декабря 2021 года в детском доме на полном государственном обеспечении находилось 17 воспитанников в возрасте от 5 до 16 лет, из них:

- мальчики – 10 человек;
- девочки – 7 человек;

### **Возрастной состав воспитанников**

<b>Возраст детей</b>	<b>Количество человек</b>
5	1
6	1
9	1
10	2
11	3
12	1
13	
14	2
15	3
16	3

Одной из наиболее эффективной формой реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей является устройство ребёнка на воспитание в семью. С этой целью на каждого на каждого воспитанника составлены индивидуальные планы развития и жизнеустройства ребенка, согласованные с начальником отдела опеки и попечительства Елабужского муниципального района. В целях создания условий для возврата детей в родную семью в течение года родственникам воспитанников оказывалась юридическая и консультативная помощь, помощь в подготовке сбора пакета

документов для предоставления в органы опеки и попечительства. С кровными родителями велись беседы о возможности возврата детей в семьи, восстановления в родительских правах, оказывалась помощь в подготовке сбора необходимого пакета документов. При невозможности воссоединения семьи в учреждении создаются условия для устройства детей на воспитание в семьи граждан.

В целях повышения эффективности семейного устройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей администрация и педагоги детского дома продолжили активное сотрудничество с Фондом «Измени одну жизнь», которые занимаются созданием видеоанкет детей-сирот. В 2021 году представители Фонда отсняли 12 видеоанкет.

В течение 2021 года в детский дом прибыло 10 воспитанников, за этот же период выбыло 14 человек, в том числе:

<b>Причины выбытия воспитанников</b>	<b>количество человек</b>
Выпуск из учреждения по окончании 9 классов	4
Передача на воспитание в приемную семью	8
Восстановление в род. правах	2



Территориальный состав воспитанников  
(по месту выявления несовершеннолетнего)

<b>Место выявления</b>	<b>Количество воспитанников</b>
г. Менделеевск	2
г. Казань	2
Республика Марий Эл	2
г. Нижнекамск, Нижнекамский район	10
г.Мамадыш	1

## Юридический статус воспитанников

Юридический статус	Количество воспитанников
Дети-сироты	1
Дети, родители которых лишены родительских прав	3
Мать в МЛС, отец- прочерк	1
Мать- ЛРП, отец- прочерк	5
Мать- недееспособная, отец- прочерк	2
По 3-х стороннему соглашению	1
Мать – ограничена в РП, отец- прочерк	4

Основной вид деятельности воспитанников детского дома– это обучение и социализация. Опыт работы показывает, что большинство ребят до поступления в детский дом практически не учились. Регулятором учебной деятельности является мотивация. Поэтому одна из задач осуществления воспитательного процесса является формирование у воспитанников знаний, умений и навыков, позволяющих им успешно адаптироваться в самостоятельной жизни после выпуска из детского дома. Все воспитанники детского дома включены в образовательную среду города: посещают детские сады, обучаются в общеобразовательных учреждениях, коррекционной школе. Выпускники обучаются в ССУЗах, ВУЗах Республики Татарстан. Занятость детей в образовательных учреждениях города 100%.

Критерии	Учащиеся МБОУ СОШ города		Учащиеся СКОШ		Воспитанники ДОУ	
	Количество	В %	Количество	В %	Количество	В%
Количество обучающихся детей	11	64%	4	23%	2	13%

Взаимодействие педагогов детского дома с учреждениями образования, в которых обучаются дети, согласованность в действиях, является необходимым условием для успешного обучения и культурного развития детей. Администрацией детского дома, социальным педагогом и воспитателями поддерживается тесная связь с образовательными учреждениями города по вопросам поведения и успеваемости воспитанников. Являясь единицей воспитательного комплекса, детский дом осуществляет педагогический процесс в системе непрерывного образования: детский дом – МБОУ СОШ №2, ГБОУ СКОШ для детей с ОВЗ.

Воспитатели семей (групп) ведут постоянную работу по развитию положительной мотивации к учебной деятельности у воспитанников детского

дома и отслеживанию ее результатов. Для организации качественной подготовки домашнего задания в детском доме созданы все условия. В каждой жилой блоке оборудованы учебные комнаты для выполнения домашних заданий. В режиме дня воспитанников выделено специальное время для самоподготовки. Воспитателями семей (групп) оказывается дозированная индивидуальная помощь воспитанникам, ее объем зависит от уровня самостоятельности воспитанника и особенностей его развития и здоровья.

В целях получения справочной информации, для подготовки рефератов, докладов, сообщений по любому школьному предмету, воспитанники имеют возможность использовать информационные ресурсы библиотеки детского дома и сети Интернет. Библиотека располагает богатым информационным и справочным материалом на электронных и бумажных носителях, также имеет выход в Интернет.

## БИБЛИОТЕКА



В каникулярное время отдых и оздоровление детей осуществляется в соответствии с планом, утверждаемым директором детского дома, включающим познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей.

В летний период все воспитанники отдохнули в загородном оздоровительном лагере «Берсут» Мамадышского района.



Черноморском Побережье.



Во время пребывания в детских оздоровительных лагерях ребята получили ценный опыт общения со сверстниками, обрели много друзей и подруг, участвовали во всех мероприятиях, завоевали много призовых мест. По итогам каждой лагерной смены воспитанники были отмечены почетными грамотами и благодарственными письмами.

Коллектив, работающий с детьми-сиротами, является сплоченным, инициативным, идущим в ногу с прогрессивными идеями в области педагогики, психологии, здравоохранения. В детском доме работают как молодые специалисты, так и педагоги с большим опытом.



На конец 2021 года в детском доме работало 32 человека из них:

женщин- 29 человек;

мужчин – 3 человек;

5 человек – совместители.

21 человек имеют высшее профессиональное образование, в том числе 13 человек педагогическое;

9 человек - среднее профессиональное образование;

2 человека – среднее(полное) образование.

Учреждение имеет следующий состав педагогических кадров:

всего педагогов – 13,

из них:

- I квалификационную категорию имеют – 5 человек (38%) - не имеют квалификационной категории – 8 человек (62%).

Все педагогические работники имеют высшее педагогическое образование, регулярно проходят повышение квалификации и аттестацию согласно утвержденному графику.

## Характеристика кадрового состава

Должность	Всего	Образование		Педагогический стаж				Категория		
		высшее	сред. спец.	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	I	Не имеют
Воспитатели	8	8	-	-	3	3	2		5	3
Социальный педагог	2	2	-	-	-	1	1		1	1
Педагог-психолог	1	1	-	1	-	-	-		-	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>	<b>11</b>		-	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>6</b>

В течение 2021 года директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и 3 педагогов Елабужского детского прошли обучение на курсах повышения квалификации, 4 - принимали участие в тематических семинарах, вебинарах, съездах.

В 2021 году коллектив педагогов и работников детского дома продолжил работать над темой **«Создание безопасной среды для ребенка, социализация личности и подготовка к самостоятельной жизни»**. Работа педагогического коллектива строилась в соответствии с планом учебно-воспитательной работы. Согласно утвержденному плану работы проводились педагогические советы, совещания при директоре, заседания педагогических часов, совещания при заместителе директора, заседания психолого-медико-педагогического консилиума. Все формы методической работы были направлены на повышение квалификации и мастерства педагога, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с воспитанниками. Традиционно использовались коллективные и индивидуальные формы методической работы.

Государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Елабужский детский дом», является учреждением, предоставляющим социальные услуги с обеспечением проживания и осуществляющим воспитательной деятельности. На сегодняшний день учреждение работает согласно Постановления Правительства РФ от 24 мая 2014 года №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Основываясь на современную концепцию государства в решении вопроса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вся деятельность детского дома осуществляется по основным направлениям:

1. Содержание, воспитание и социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
2. Постинтернатное сопровождение выпускников детского дома;

Содержание воспитательного процесса в детском доме определяется программой семейного воспитания и социализации детей в условиях детского дома «Найди себя», которая включает в себя теоретико- практические направления:

А) Семейное воспитание, программа «Семь – это семья»

В) художественно- театральное, программа «Волшебный мир кукольного театра»

С) Мультипликация, программа «Путешествие в мир мультипликации».

В каждом направлении разработаны рабочие программы, в которых прорабатываются теоретические и практические занятия в течение всего периода реализации программы. Представлен механизм реализации программы (не только перечислены вопросы, но и указано как их решать). Сроки определяются календарным годом. Занятия проводятся 1 раз в неделю по каждому из направлений программы. В процессе реализации программы используются следующие методы: объяснительно - иллюстративный, репродуктивный, деятельностный, эвристический, исследовательский. Программа предусматривает использование фронтальной, групповой и индивидуально- дифференцируемой формы работы с воспитанниками, так как воспитанники поступают в учреждение в процессе всего года обучения программы.

Дети проживают в помещениях семейного типа, максимально приближённых к домашним, что даёт возможность сохранять родственные связи.

«Семья» - так называем группу воспитанников, генетически являющихся братьями и сёстрами, состоящей из 2-3 семей, объединённых проживанием в одной блоке – коттедже, под руководством воспитателей, работающих в круглосуточном режиме, объединённых единым жизненным пространством, едиными правилами и требованиями, традициями, выработанными семьёй. Каждая семья (группа) оснащена всей необходимой бытовой техникой для формирования социально-бытовых навыков воспитанников. В интересах всестороннего развития личности ребенка эффективно используется воспитательное и развивающее пространство детского дома.

С целью создания условий для нормального психического, психофизического, личностного развития воспитанников в детском доме в течение учебного года педагогом-психологом проводятся индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с использованием игровых приёмов, компьютерных развивающих программ и оборудования комнаты психологической разгрузки (сенсорной комнаты), направленные на развитие познавательной сферы и коррекцию личностной сферы (в основном снижение уровня агрессивности и развитие эмоциональной сферы).

В рамках коррекционной и профилактической работы действует психолого-медико-педагогический консилиум. По результатам заседаний консилиума разрабатывается индивидуальный план жизнеустройства воспитанника, даются рекомендации воспитателям семей (групп).

В целях профилактики асоциального поведения воспитанников, развития творческого потенциала, формирования физически здоровой личности, сохранения культурно-исторических и национальных традиций, воспитания патриотизма, гражданственности и любви к Родине, в детском доме организованы внеурочные занятия:

### Отряд « ЮНГА »- ФОРПОСТ



Для организации занятий детей физической культурой имеется отдельный зал, оборудованный 8 тренажерами, гантели, набивные мячи, теннисный стол, набивная груша, турник для подтягивания, скакалки, обручи, бильярдный стол. Для занятий спортом в зимнее время имеются лыжи с ботинками и палками, коньки. В детском доме функционирует спортивная площадка. Имеется инвентарь: футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи, роликовые коньки, скейт-доски, велосипеды. Имеется игровая площадка для детей дошкольного возраста, и спортивная площадка для детей школьного возраста, оборудованная спортивно-игровым комплексом, качелями, каруселями и т.д. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 100%.



Для развития творческих способностей воспитанников, раскрытие творческого потенциала каждого ребёнка в детском доме имеется кабинет для занятий по прикладному творчеству, оснащённая оборудованием и необходимым материалом, для занятия с детьми квиллингом, карвингом, флористикой, бумагопластикой, валянием шерсти, изготовление изделий из кожи, джинса и т.д.



В учреждение так же имеется зал с музыкальным оборудованием, экран, мультимедийный проектор, радиомикрофоны, которые используется для проведения досуговых и праздничных мероприятий.



С целью воспитания национального самосознания, чувства гордости за историческое прошлое своего народа, края, широко используется музейная педагогика. Воспитанники с большим интересом посещают краеведческий музей детского дома, где регулярно проводятся уроки мужества, патриотические часы, встречи с интересными людьми и т.д.



В детском доме есть кабинет психолога, который оснащен компьютером, принтером, диагностическим инструментарием, для индивидуальных занятий с детьми им оборудована сенсорная комната, где имеется сухой бассейн, зеркальный шар, планшет для рисования песком с цветной подвеской, мягкие формы-пуфики, кинетический космический песок. В кабинете есть зоны для консультативной работы, для групповой коррекционной работы, индивидуальной, также зона релаксации и диагностики.



Для развития интересов и способностей детей постоянно поддерживаются и укрепляются связи с различными спортивно-досуговыми центрами города:



Воспитанники детского дома являются активными участниками и победителями соревнований, конкурсов различного уровня:

1. Диплом 3 степени, Чумарова Л, Всероссийский фестиваль творчества (картина осени);
2. 1 место Губин Р, республиканский творческий конкурс «Символ года»;
3. 1 место, Самойлов В, Всероссийский детский конкурс рисунков;
4. Диплом 2 степени, Гильмуллина А, Региональный конкурс- выставка декоративно- прикладного творчества;
5. 1 место, Рябцова Е, Республиканского конкурса «Литературное творчество»;
6. Диплом 2 степени, Анисчина К, Всероссийский конкурс рисунков и декоративно- прикладного творчества «Мир цветов»;
7. Диплом 2 степени, Екимов Е. Всероссийский конкурс рисунков и декоративно- прикладного творчества «Семейная мастерская»;
8. Диплом 1 степени, Чеботарева А, Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»;
9. Диплом 1 степени, Рябцова Е, Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебный мир кино»;
10. 3 место Екимов Е, Всероссийский конкурс чтецов стихотворений «Мир стихов»;
11. Диплом 2 степени, Анисин Р, Муниципальный дистанционный видеоконкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»;
12. 2 место, Чеботарева А, Всероссийский конкурс рисунков «Лучший логотип жирафа»;
13. Диплом 2 степени, Анисин Е, Всероссийский конкурс стенгазет «Бережем природу»;
14. Диплом 3 степени, Самойлов В, Региональный конкурс «Джалиловские чтения»;
15. Диплом 2 степени, Чеботарева А, Всероссийский конкурс рисунков «Сила России- наш народ»;
16. Диплом победителя, Рябцова Е, Республиканского конкурса детских инициатив «Благодаритель»;
- Проект «Волшебный кадр»;
17. Диплом 1 степени, Екимов В, региональный конкурс декоративно- прикладного творчества «Новогодний карнавал»;
18. 1 место, Рябцова Е, Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»;
19. 3 место, Гильмуллина А, Всероссийский конкурс фотографий «В кадре мой питомец».



## 2.1. Сведения о социальной защите воспитанников

Защита личных и имущественных прав воспитанников – одно из главных направлений работы детского дома. Все воспитанники детского дома имеют личные дела, сформированные согласно Постановлению Правительства РФ от 18.05.2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан», которые хранятся в сейфе учреждения. Так же, на каждого воспитанника открыт лицевой счет в ПАО «Сбербанк» России для перечисления алиментов, пенсий, дорожного пособия.

### **Защита личных, имущественных, материальных прав и законных интересов воспитанников**

За 2021 год в учреждение поступило 10 воспитанников. Выбыло 14 воспитанников: 4 выпускника, 2 – в кровные семьи, 8 – в приемные семьи.

За отчетный период зарегистрированы в отделе УФМС г.Елабуги по месту пребывания 10 воспитанников. У 5ти воспитанников продлена регистрация по месту пребывания. Оформлено гражданство 4 воспитанникам. Сформировано и сдано 4 пакета документов в МФЦ г.Елабуги для получения паспортов гражданина РФ воспитанникам. Получено 4 паспорта гражданина РФ. В связи с прибытием в ГБУ «Елабужский детский дом» и зачислением в СОШ №2 СОШ №7 ЕМР РТ, сформировано и сдано 8 пакетов документов в отдел социальной защиты населения для получения субсидии на проезд воспитанникам. В связи с выбыванием из ГБУ «Елабужский детский дом», сняты с дорожной субсидии на проезд в отделе социальной защиты ЕМР 13 воспитанников. Получено 2 ИНН. Трудоустроены в ДОУ №5 ЕМР РТ 2 воспитанника. Были трудоустроены в период летних каникул 5 воспитанников.

Привлечены к уголовной ответственности за неуплату алиментов по части 1 статьи 157 УК РФ родители 6 ти воспитанников. Было направлено 24 обращения в отделы РОСП по РТ для получения информации о ходе исполнительного производства по взысканию алиментов в интересах воспитанников. Направлено 3 исковых заявления: 2 - о лишении родительских прав родителей, ограниченных в родительских правах (в интересах 5ти воспитанников); 1 - о замене стороны взыскателя в исполнительном производстве в судебные инстанции РТ. Оказано содействие в сборе документов и принято участие в 2х судебных заседаниях о восстановлении в родительских правах. Открыто 10 «Социальных» счетов в ПАО «Сбербанк России». Ежемесячно велась проверка поступлений денежных средств на лицевые счета воспитанников в отделении ПАО «Сбербанк России». Воспитанники, в возрасте от 6ти до 17лет включительно получили на личные счета выплаты по указу Президента РФ. Сформировано и сдано в МФЦ ЕМР РТ 5 пакетов документов для постановки на очередь для льготного получения жилья из специализированного жилищного фонда в интересах 5ти воспитанников. В МФЦ ЕМР РТ получено 4 справки о размере пенсий

воспитанников. В страховой компании ОАО «Чулпан» застрахованы от несчастных случаев 17 воспитанников. Составлено 13 актов ЖБУ по закрепленному жилью воспитанников. За отчетный период документы 4х воспитанников подготовлены и переданы в средне специальные учебные заведения РТ. Документы 8 ми воспитанников подготовлены и переданы приемным родителям. Документы 2х воспитанников подготовлены и переданы кровным родителям. Составлено и направлено 11 отчетов в ЦСУ РТ по статусу воспитанников. Так же, отчет по системе ЕГИССО, квартальные отчеты по взысканию алиментов. Составлено и направлено 20 отчетов о сохранности имущества воспитанников в отдел опеки и попечительства ЕМР РТ. По запросу отдела опеки и попечительства ЕМР, предоставлены обновленные электронные фотографии 20 ти воспитанников, и информация по итогам диспансеризации воспитанников (для внесения изменений в региональный банк данных). Составлено и утверждено в отделе опеки и попечительства ЕМР РТ 40 индивидуальных плана развития и жизнеустройства воспитанников. Так же, составлено 24 индивидуальных плана работы с воспитанниками, состоящими на внутреннем контроле ГБУ «Елабужский детский дом».

В течение года социальным педагогом велась работа с отделами опеки и попечительства, управляющими компаниями, ресурсоснабжающими компаниями РТ, МФЦ ЕМР РТ по востребованию и обновлению документов по закрепленному жилью воспитанников (поквартирная карточка, выписка из домовой книги, финансово-лицевой счет); минимализации задолженности по оплате ЖКУ в закрепленных жилых помещениях; сдаче документов для постановки на очередь для льготного получения жилья по договорам социального найма; получению актов ЖБУ по закрепленному жилью воспитанников.

Особое внимание уделялось взаимодействию с организациями по защите алиментных прав воспитанников: получению информации о ходе исполнительного производства в отделах РОСП, обращений в отделы прокуратуры, ФКУ ИК.

Так же, воспитанники ежемесячно получали денежные средства на личные расходы и учились их рационально расходовать.

В целях защиты прав и законных интересов воспитанников, было направлено более 80 запросов в различные инфраструктуры по РТ.

### **Работа с родителями и кровными родственниками воспитанников**

В целях налаживания и поддержки родственных связей между воспитанниками и их родственниками, социальным педагогом велась следующая работа:

1. г.Менделеевск РТ: встреча с кровными родственниками (бабушка, мама), консультирование о процедуре восстановления в родительских правах (маму), семейного законодательства (Климов К.);
2. г.Набережные Челны РТ: встреча, консультация бабушки Гибадуллина Д.;
3. г.Нижнекамск РТ: телефонное консультирование и содействие в сборе пакета документов, процедуре восстановления в родительских правах, алиментных выплат мамы Тимушова А.;

4. г.Менделеевск РТ: общение с мамой и тетей Чеботаревых Анастасии и Виктории (поддержка родственных связей, задолженность по оплате ЖКУ);
5. Республика Марий Эл: налаживание телефонного контакта с братом Чумаровых. Консультация о процедуре посещения детей;
6. г.Нижнекамск: встреча с кровными родственниками (бабушка, мама), консультирование о процедуре восстановления в родительских правах (маму), семейного законодательства, составление акта ЖБУ (Лукины, Гильмуллины);
7. г.Нижнекамск: консультирование о процедуре восстановления в родительских правах (маму, отца, бабушку), семейного законодательства по Екимовым.

В связи с совместной проведенной работой с администрацией ГБУ «Елабужский детский дом», в учреждении налажены родственные связи между воспитанниками и их кровными родственниками. Увеличилось число посещений воспитанников в детском доме. 2 воспитанника были переданы в кровную семью. В настоящее время в Елабужском городском суде на рассмотрении находится иск о восстановлении в родительских правах в отношении 4х воспитанников.

#### **Индивидуальная работа с воспитанниками.**

За 2021год социальным педагогом проведено **38** групповых занятий: (**9** – согласно годовому плану, **8** – с воспитанниками, состоящими на внутреннем контроле согласно совместному плану работы с педагогом-психологом, **6**– с дошкольниками и младшими школьниками, индивидуальных бесед с воспитанниками по направлению социализации согласно («Школа жизни», «Аистенок», работа с детьми ОВЗ) – **15**. Проведено индивидуальных бесед с воспитанниками «Группы риска» - **49**. Так же, велась работа по взаимодействию с социальным педагогом СОШ №2 ЕМР РТ с целью коррекции отклоняющегося поведения воспитанников «Группы риска». На групповые занятия приглашались сотрудники МВД, ОДН, КДН, ЦЗН, специалисты отдела опеки и попечительства ЕМР РТ, прокуратуры. Так же, с воспитанниками работали волонтеры и студенты КФУ, общественные воспитатели и кураторы, специалисты МППК «Шанс» ЕМР РТ.



## **2.2. Сведения о психологическом сопровождении воспитанников.**

Педагогом - психологом ведется работа согласно перспективному рабочему плану, составленного с конкретными целями и задачами.

**Цель работы педагога-психолога:** психолого-педагогическое сопровождение развития детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и создание благоприятных условий для успешной социализации воспитанников.

**Задачи работы педагога-психолога:**

- налаживание продуктивного взаимодействия с вновь прибывшими воспитанниками;
- определение индивидуально-личностных особенностей воспитанников, используя экспериментально-психологическое исследование;
- коррекция психоэмоциональных нарушений в воспитании и обучении;
- разработка методических рекомендаций для педагогов;
- подготовка воспитанников дошкольного возраста к обучению в СОШ;
- предупреждение совершения правонарушений среди воспитанников «группы риска»;
- профилактика суицидального отклонения в поведении воспитанников;
- оказание помощи педагогическим сотрудникам в вопросах развития, воспитания и обучения воспитанников посредством психологического консультирования и психологического просвещения;
- психологическая профилактика профессиональных деформаций и синдрома эмоционального выгорания в педагогическом коллективе.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности психологом были выполнены мероприятия в следующих направлениях:

- организационно - методическая работа;
- психодиагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическая профилактика;
- консультативно-просветительская работа.

Результатом методической работы стало: подбор, анализ и систематизация материалов для написания авторской программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях детского дома «Путь к своему Я». Программа ориентирована на целостную коррекцию личности и развитие познавательной и эмоциональной сфер детей с проблемами в развитии. Большая часть групповых коррекционных занятий с элементами тренинга была проведена в соответствии с этой программой. В рамках организационно-методического направления в течение года педагогом-психологом были изучены все личные дела воспитанников, сделаны выписки из характеристик, медицинских карт; проведены консультирования с воспитателями детского дома, со школьным психологом и с классными руководителями. В результате проделанной работы были определены предварительно воспитанники «группы риска», нуждающиеся в дополнительной психолого-педагогической коррекции. В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня

формализации (тесты, анкеты, проективные методы), так и мало формализованные методы (наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности). В основном применялись индивидуальные формы обследования воспитанников (с целью выявления уровня психического развития, особенностей эмоционально-волевой сферы, различных свойств и состояний личности), после итогов обследования, по полученными данными, воспитанникам было рекомендовано посещать коррекционно-развивающие занятия, целью которых было развитие познавательной деятельности. Педагогам в форме индивидуальной консультации были предоставлены выявленные проблемы у данных воспитанников, даны рекомендации по организации необходимой коррекционной работы. Обследования по профориентации показали, что выпускники (4 воспитанника) определились с выбором профессии и учебного заведения. Воспитанники 7-8 классов находятся в процессе поиска, выбора. Со всеми ними были проведены профориентационные занятия, презентации, беседы, которые помогут сделать выбор.

#### **Индивидуальное консультирование воспитанников**

<b>наименование</b>	<b>2021г.</b>
Количество консультаций всего	71
Количество детей, прошедших через них	13
В % отношении от количества детей в ОО	76%
В том числе количество консультаций по суицидальной тематике	6
В том числе количество консультаций по проблемам буллинга	2

Основными темами консультаций воспитанников были:

- низкая мотивация к учебной деятельности;
- сложности во взаимоотношениях со сверстниками и учителями в школе;
- профилактика зависимого поведения;
- профилактика суицидального поведения;
- снижение уровня тревожности;
- профориентация.

#### **Диагностика индивидуальная и групповая:**

<b>наименование</b>	<b>2021г.</b>
Количество проведенных индивидуальных диагностик	33
Количество человек, прошедших через них	23
Количество проведенных групповых диагностик	7
Количество человек, прошедших через них	23
Количество в %	100%

Анализ результатов диагностических исследований показал:

**1. Методика диагностики склонности к различным зависимостям**  
Тестирование прошли 9 воспитанников, из них: Высокий показатель- 3, средний - 4, низкий-2.

Вывод: высокие показатели табачной и игровой зависимости, средние и низкие показатели телевизионной и пищевой зависимости.

**2. Тест опросник «Тип реагирования в конфликтных ситуациях -Томас»**

В опросе участвовало 10 воспитанников из них: 2 чел- сотрудничество; 2 чел- тип приспособление; 4 чел- соперничество; 2 чел- тип компромисс.

**3. Тест-опросник по профориентации Климова Е.А.**

Участвовало 8 воспитанников: человек- человек-5, человек- художественный образ-1, человек- техник-1, человек-знаковая система-0, человек- природа-1.

У троих воспитанниц наличие определенных склонностей, стремлений к углубленному познанию, у 4 воспитанников - интерес и увлечения подростка скорее поверхностны и очень динамичны. У одного воспитанника не достаточно сформирован профессиональный интерес.

**4. Подготовка к ОГЭ (методика САН)**

Участвовало 4 воспитанника их них: 2 воспитанников находятся в благополучном состоянии, 1 воспитанник в положительном состоянии, 1 воспитанник в неблагополучном состоянии (связано с конфликтом с воспитанницей)

**5. Диагностика межличностных отношений «Методика Рене Жиля»**

В обследовании участвовало 7 воспитанников из них: у четверых средние показатели по всем шкалам «отношение к родственникам» - положительное; «лидерство» и «любопытность», «общительность» также имеют средние значения). Низкие показатели по шкалам: «отношение к учителю» (авторитетному взрослому), социальная неадекватность поведения – у 2 воспитанников, одна из воспитанниц по шкале закрытость, огороженность имеет высокие показатели (связано с буллингом)

**6.Определение суицидального риска (по Разуваевой):**

Из 8 опрошенных -1 воспитанница в «группе риска».

**7. Диагностика учебной мотивации школьников (Методика Н.Ц. Бадмаевой)**

В диагностике участвовало 4 воспитанника младшего школьного возраста. Мотивом обучения двух воспитанников является достижение успеха (хочу учиться только на «4» и «5», хочу добиться в будущем больших успехов), еще для двоих мотивом является долг и ответственность («понимаю, что ученик должен хорошо учиться»)

**8. Психологическое сопровождение детей с суицидальными намерениями или попытками:**

Количество фактов: 6

Виды работ: беседы, консультации, работа по коррекционно - развивающей программе (арт-терапия, песочная терапия, работа в сенсорной комнате),

рекомендации педагогам (возрастные особенности детей; школьные трудности ребёнка, сложности во взаимоотношениях со взрослыми)

Количество детей, с которыми была проведена работа: 6

### **9. Психологическое сопровождение детей, подвергшихся буллингу:**

Количество фактов буллинга: 3

Виды работ: наблюдение, беседы, консультации, работа по коррекционно – развивающей программе, рекомендации педагогам. Основная тематика консультаций: возрастные особенности детей; особенности проявления детской агрессии, поведение в конфликтах).

Количество детей, с которыми была проведена работа: 3.

#### **Коррекционно-развивающая и просветительская работа:**

	Общее количество проведенных занятий	Количество детей, прошедших через них	В % отношении от количества детей в ОУ
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	373	31	100%
Групповые коррекционно-развивающие занятия	59	31	100%

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с детьми дошкольного возраста, младшего школьного возраста и подростками. С дошкольниками и с младшим школьным возрастом развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме.

**Количество групповых работ всего 59:**



- Занятия по адаптации вновь прибывших воспитанников и формированию сплоченности детского коллектива
- Занятия на формирование решение конфликтных
- Занятия по профилактике интернет зависимости
- Занятия по профилактике буллинга
- Занятия по профорientации и подготовке к самостоятельной жизни
- Занятия по профилактике употребления алкоголя, психактивных веществ
  - Занятия с целью снижения уровня тревожности и страхов; коррекция самооценки
- Занятия на формирование культуры взаимоотношений противоположных полов



### 2.3. Сведения о медицинском сопровождении

Дети, поступающие в детский дом, имеют различные проблемы в физическом и психическом развитии. В детском доме имеется медицинский кабинет и изолятор на 2 койки. В кабинете имеется следующее оборудование: перевязочный столик, стол для проведения прививок, шкаф с медикаментами, необходимыми для оказания неотложной помощи, шкаф для хранения медикаментов, весы, ростомер, бактерицидная лампа- рециркулятор, реанимационное устройство для ручной вентиляции легких (мешок Амбу), переносный облучатель уф-коротковолновый для одиночных облучений. В штатном расписании детского дома имеются 0.5 ставки – врача, 2 - ставки мед. работников (1 вакансия), круглосуточного дежурства. Все медицинские работники ГБУ «Елабужский детский дом» имеют профильное образование, медицинские сестры имеют сертификаты специалиста «сестринское дело в педиатрии». Организации питания в ГБУ «Елабужский детский дом» строится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 9 февраля 2015 года. В учреждении разработано примерное 14-дневное меню, в соответствии с рекомендованной формой, заверенное директором детского дома. Меню разработано с учётом сезонности (осенне-зимнее, весенне-летнее), необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности рациона, включая содержание витаминов и минеральных веществ. Имеются технологические карты приготовления каждого блюда из меню. Финансирование питания воспитанников осуществляется из средств бюджета Республики Татарстан, в полном объеме, своевременно. Поставка продуктов питания производится согласно проведенным торгам. Средняя стоимость питания 1 воспитанника за 1 день в 2021 году составила 230 руб. 51 копейка. Подсчитывается калорийность белков, жиров, углеводов один раз в десять дней. Один раз подсчитывается % суточного рациона завтрака, обеда, ужина, полдника. В 2021 году 4 раза была взята проба на калорийность, коэффициент выхода блюд, проверялись лабораторией Елабужской ЦГСЭН. Нарушений дез.режима и анализа пробы на калорийность отмечено не было. Всем воспитанникам детского дома предоставляется бесплатная медицинская помощь в медицинских организациях государственной и муниципальной системы здравоохранения. В мае 2021 года 22 воспитанников прошли плановую диспансеризацию, включающую осмотр узкими специалистами, лабораторные обследования, ультразвуковые исследования сердца, органов брюшной полости, щитовидной железы, репродуктивной сферы. При выявлении отклонений воспитанникам назначаются дополнительные обследования, медикаментозное лечение, в том числе стационарное. За 2021 год в стационарных лечебных учреждениях получили лечение:

#### 1. ПНД г.Набережные Челны:

Чумарова Л.Д 16.10.2007г.р. DS: F 06.828.

Садыков А. А 07.09.2009г.р. DS: F 06.828., 98.0.

Екимов А.Н 28.08.2012г.р. DS: F 70.89.

2. ДРКБ ЛОР- отделение г.Казань:

Анисина К.Ю. 02.05.2007.р. DS: H66.1

На каждого ребенка, находящегося на «Д» учете составляется план реабилитационных оздоровительных мероприятий. Эти дети ставятся на учет и проходят общеукрепляющее лечение и лечение назначенное врачом при детском доме, а также при необходимости в Елабужской ЦРБ, ДРКБ г.Казани, ПНД г. Набережные Челны. Все результаты углубленного медицинского осмотра обсуждаются на медико - психолого- педагогических консилиумах.

В летний оздоровление:

1. ОАО «Берсут» Мамадышского района 01.06.2021– 23.08.2021  
получили оздоровления – 16 воспитанников
2. ГАУЗ «Республиканский детский туберкулезный санаторий  
обсерваторий» г. Казань «Березовая роща» 21.06 – 31.08.2021  
получили оздоровления – 3 воспитанника
3. ДОЛ «Витязево» Черноморское побережье 13.06.2021- 03.07.2021  
Получили оздоровление – 5 воспитанников

Профилактические прививки детей проводились по плану, составленному за отчетный период. Все дети с профилактической целью получают в течение года йодомарин 1 раз в день. Круглогодично проводится закаливание детей, контролируется физическое упражнение на воздухе и занятия спортом.

## 2.4.Сведения о постинтернатном сопровождении выпускников

С целью оказания профессиональной помощи и поддержки выпускников детского дома, содействию их социализации, профессиональному самоопределению и становлению продолжила работать Служба постинтернатного сопровождения выпускников.

Службой постинтернатного сопровождения заключено **52** договора о постинтернатном сопровождении, в **2021** году заключен **1** договор.

Из них:

- в возрасте до 18 лет- **0** выпускников;
  - от **18 лет до 23 лет** -**17** выпускников (в т.ч. -**1** наниматель жилья);
  - обучаются в СПО (среднее профессиональное образование) - **3**
  - обучаются в ВУЗах - **1**
  - трудоустроены - **13**
  - находятся в д.о. - **0**
  - от **23 лет и старше**, в т.ч. наниматели жилья из спецжилфонда - **35** выпускников (**27** - наниматели жилья, **8** - не наниматели жилья).
- Из них: обучается в ВУЗе - **1**, находятся в декретном отпуске - **7** , работают - **26** (**1**- работает и обучается заочно в ВУЗе), не работают - **1**.

Систематически происходит отслеживание получения выпускниками профессионального образования и их профессионального самоопределения.

Дети - сироты, обучающиеся в учебных заведениях г. Елабуга, г.Мамадыш, г. Казань, с.Лубяны: в Елабужском медицинском училище - **14** человек (заключено договоров- **3**), в Елабужском колледже культуры - **12** человек

(заключено договоров- 0), в Елабужском политехническом колледже - 25 человек (заключено договоров- 0), в ЕИ КФУ- 41 человек (заключено договоров- 3). В Мамадышском политехническом колледже обучается 1 человек. В Лубяньском лесотехническом колледже обучаются 2 человека. В Казанском строительном колледже обучается 1 человек.

За 2021 год выпускникам была оказана:

**-психологическая помощь** (общение с кровными родственниками, межличностные отношения, положительный настрой на продолжение обучения, преодоление трудных жизненных ситуаций).

**-социальная помощь** (получение справок для решения жилищного вопроса, получение субсидий, пособий, социальных выплат, профессиональное самоопределение, вопросы трудоустройства, решение конфликтных ситуаций в семье и в социуме, повышение правовой грамотности).

**-юридическая помощь** (написание заявления о перерасчете за оплату ЖКХ, консультация по вопросам судебного разбирательства, контроль выплат в учебных заведениях).

В 2021 году специалистами службы сопровождения выпускников оказано помощи:

**-социально - педагогической - 88**, из них по телефону-19 (в этом году 20 (из 29) нанимателям жилья из спецжилфонда, у которых закончился 5 - летний срок договора найма, одобрили социальный найм);

**-психолого - педагогической - 122**, из них по телефону- 53 (постоянная телефонная и личная связь с Сабуровой Аней, Коревым Никитой, с целью оказания им психологической помощи и поддержки);

**-юридической - 19**, из них по телефону - 5;

**-материальной** - спонсорская денежная помощь - 2 выпускникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

За 2021 год специалистами службы сопровождения выпускников было проведено 169 консультаций, из них:

-социально - педагогических - 89;

-психолого - педагогических -62;

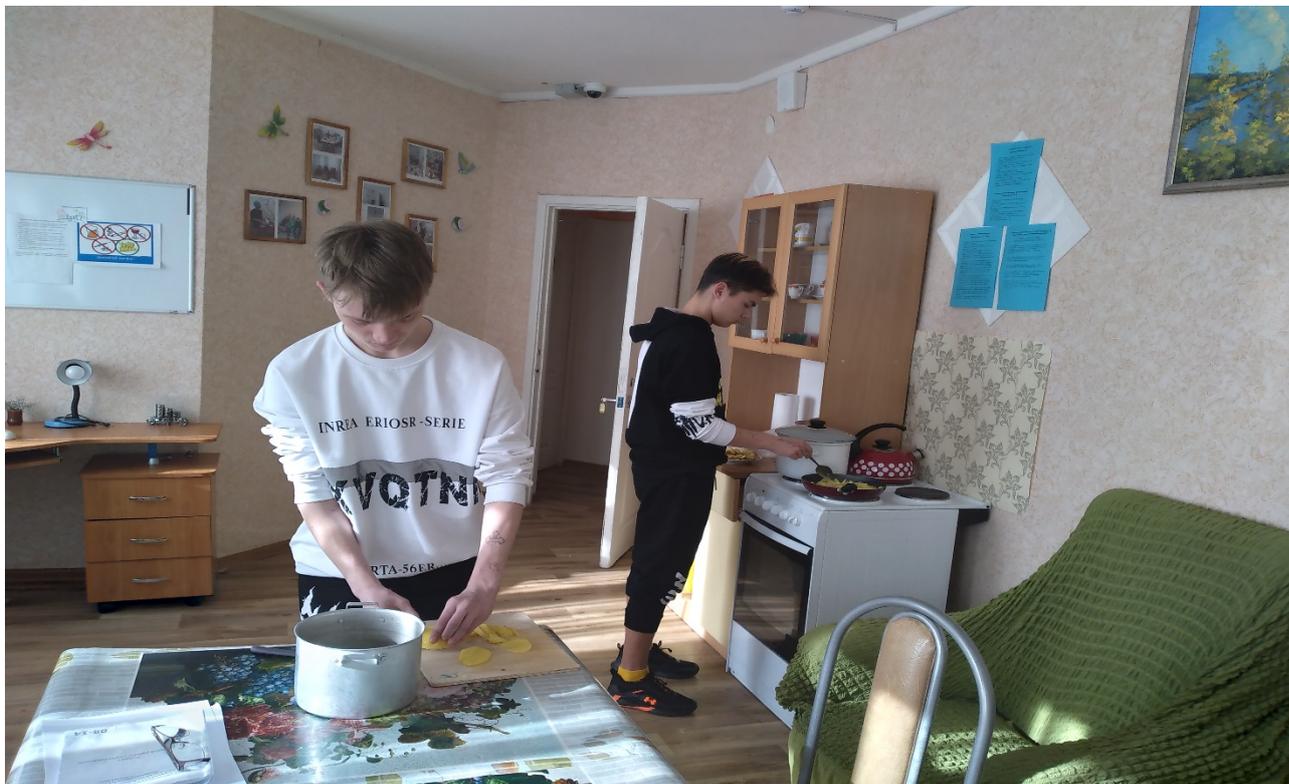
-юридических - 18.

Кроме того, в 2021 году было проведено 75 патронажей нанимателей жилья из спецжилфонда РТ в г.Елабуга.

С целью подготовки выпускников к самостоятельной жизни, в учреждении разработан проект сопровождаемого проживания воспитанников в учебной тренировочной комнате «Смогу жить самостоятельно», который принят на педсовете №2 от 22.11.2018 года. В рамках данного проекта, навыкам самостоятельного проживания обучались 4 выпускника. На начальном этапе воспитанники получали теоретические знания о социальной защите, о видах государственной помощи для детей - сирот, учатся общаться со специалистами данных учреждений. С целью приобретения практических умений и навыков, ребята учились обустраивать жилое помещение, налаживать быт и уют, а также готовить быстрые завтраки и ужины. Кроме того, выпускники тренировались в умении заполнять анкеты, резюме, подавать показания счетчиков, просчитывать бюджет. Показателем эффективности реализации

проекта является то, что выпускники владеют навыками ведения домашнего хозяйства, правильного распределения семейного бюджета, умения наладить социальные контакты и профессионально самоопределиться. В целях реализации мероприятий по постинтернатной адаптации выпускников, службой постинтернатного сопровождения проводились мероприятия в рамках клуба выпускников «Старт», Школы молодых мам и Школы наставников. В 2021 году в клубе «Старт» прошли 2 встречи: занятие с психологом по теме: «Жизнь в гармонии с собой», участвовало 3 выпускника; встреча с медицинским работником по теме - «Здоровье – самое ценное достояние человека», участвовало 6 выпускников. В Школе наставников прошло занятие - практикум «Мы вместе, мы - рядом», участвовало 4 человека. Также один раз в полугодие в рамках Школы молодых мам проводятся тематические встречи. Один раз в полугодие, в рамках Школы молодых мам, проводятся консультативные встречи для тех, кто имеет детей дошкольного возраста, где обсуждаются темы, интересующие мам - выпускниц интернатных организаций. В 2021 году было проведено 2 тематические консультации, в которых приняли участие 3 мамы, по темам: «Формирование ответственности за себя и ребенка», «Развиваем ребенка, не отрываясь от дел».

Один раз в месяц проводились занятия с будущими выпускниками детского дома по проекту «Навстречу взрослой жизни», который также реализуется в рамках программы социальной адаптации и постинтернатного сопровождения выпускников учреждений для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Путь к успеху». Цикл этих занятий - практикумов способствует формированию социально - правовой грамотности у выпускников детского дома. В 2021 году было проведено 8 занятий - практикумов, в которых участвовало 3-5 человек. Один раз в месяц проводилась работа с выпускниками детского дома по проекту психологического сопровождения постинтернатной адаптации выпускников детского дома «Хочу быть успешным», которые направлены на получение теоретических и практических знаний, касающихся правильного общения, умения налаживать контакт и выходить из конфликта, на развитие навыков эффективного общения и поведения, на глубокое понимание себя, на достижение социального успеха. В 2021 году было проведено 3 занятия, в которых участвовали 5 воспитанников. В результате проведения данной работы у выпускников и воспитанников детского дома формируется адекватная самооценка, уменьшаются факторы, приводящие к чрезмерному напряжению и тревожности, формируются навыки адекватного конструктивного поведения, развиваются навыки доброжелательного общения. Планомерная работа по реализации программы и проектов, а также организация эффективного процесса постинтернатного сопровождения выпускников интернатных учреждений, надеемся, поможет ребятам успешно адаптироваться в социуме, преодолеть возникающие жизненные трудности и правильно построить свою жизнь.



Исполнительный комитет Елабужского муниципального района создали межведомственную рабочую группу социальной поддержки лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жилыми помещениями специализированного жилищного фонда на территории г. Елабуга.

В состав рабочей группы вошли: руководители и представители муниципалитета, центра занятости, управляющих компаний, сотрудники полиции. Заседания межведомственной группы проходят ежемесячно. Докладчиками на рабочей группе выступают специалисты службы сопровождения выпускников.

Несмотря на большую проводимую работу с лицами из числа детей-сирот, по-прежнему, имеется ряд проблем, которые требуют особо внимания:

- незаинтересованность в своевременной оплате за использование жилищно-коммунальных услуг;
- частая смена трудовой деятельности;
- выявление в ряде случаев незаконного проживания посторонних лиц;
- трудности в поиске лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жилыми помещениями специализированного жилищного фонда на территории г. Елабуга, приехавших из других районов РТ;
- агрессия, которую проявляют некоторые из лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жилыми помещениями специализированного жилищного фонда на территории г. Елабуга, полагая, что полученное жилье находится в их собственности и не должно находиться под контролем.

В течение 2021 года специалистами службы постинтернатного сопровождения выпускников были оказаны следующие виды помощи:

1. Устройство выпускников в учреждения начального профессионального, среднего профессионального образования;
2. Курирование выпускников по месту учебы с целью недопущения пропусков по неуважительным причинам, своевременной ликвидации академических задолженностей;
3. Курирование выпускников по месту фактического проживания (студенческих общежитий) с целью соблюдения ими правил и норм общественного поведения, соблюдения порядка в местах проживания на период профессионального обучения;
4. Сотрудничество с Управляющими компаниями города с целью мониторинга своевременной оплаты за жилищно-коммунальные услуги выпускниками по месту регистрации;
5. Обследование жилищно-бытовых условий выпускников;
6. Отслеживание продвижения очередности выпускников, состоящих на учете в Отделе жилищной политики Исполнительного комитета Елабужского муниципального района РТ в качестве нуждающихся в улучшении жилищных условий по категории «Дети-сироты»;
7. Оказание содействия в получении своевременной квалифицированной медицинской помощи;
8. Изучение вопроса организации летнего отдыха либо временного трудоустройства выпускников на летний период;
9. Мониторинг трудоустройства выпускников по окончании учреждений начального, среднего профессионального образования;
10. Оказание профессиональной юридической консультации;
11. Оказание содействия в решении жилищных и бытовых вопросов;
12. Сопровождение молодых семей выпускников с целью сохранения семей, профилактике сиротства;
13. Взаимодействие с субъектами профилактики и учреждениями социального значения (Управление социальной защиты, отделение

Пенсионного фонда России по РТ, Центр труда и занятости населения, Центр социальной помощи населению «Доверие», отдел опеки и попечительства, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокуратура, учреждения здравоохранения);

14. Ведение профориентационной работы – диагностика профессиональных способностей и интересов, психологические консультации, организация просветительской работы (экскурсии на производственные предприятия города, в Центр труда и занятости, посещение городской Ярмарки вакансий, посещение Дней открытых дверей в профессиональных учебных заведениях);

15. Организация и проведение развлекательных мероприятий для детей выпускников, раздача сладких подарков – День рождения детского дома, Новый год, День семьи, День защиты детей.

### **3. Материально-техническое оснащение**

Материально – технические условия содержания воспитанников Елабужского детского дома соответствуют требованиям Постановления правительства №481. Ребята проживают в коттеджах квартирного типа, где есть семейный зал, спальни на 3-4 человека, кухня, комнаты для подготовки домашних заданий, санитарный блок с душевыми кабинами. У ребят есть все для того, чтобы научиться необходимым бытовым и санитарно-гигиеническим навыкам (телевизор, музыкальный центр, холодильник, стиральная машина, пылесос). У каждого ребенка есть индивидуальная тумбочка, отдельный шкаф-купе в гардеробной, индивидуальный ученический стол для занятий самоподготовки. Для формирования навыков приготовления блюд оборудованы кухни, на которых дети с большим желанием готовят любимые блюда не только в рамках занятий по кулинарии, но и в свободное время, выходные и каникулярные дни. Анализируя деятельность учреждения в 2021 году по укреплению материально-технической базы, улучшению качества условий проживания воспитанников, следует отметить её целенаправленность и систематичность.

Благодаря усилиям администрации ГБУ «Елабужский детский дом» произведён ремонт в административном корпусе учреждения, приобретена корпусная мебель в 3 блок ( семейный зал, кухня, прихожая), входные и эвакуационные выходы оборудованы системой СКУД, смонтирована пожарная сигнализация в подвальном помещении, приобретены 15 огнетушителей, СИЗы, заменена электропроводка и приобретены производственные столы в помещении для приготовления пищи ( 2 блок), установлены автосушилки для рук, приобретена мебель и оборудование для мультипликационной студии, приобретены 3 ЖК телевизора, электрический водонагреватель, стиральная машинка, МФУ, ученические стулья, рулонные шторы на 11 окон.

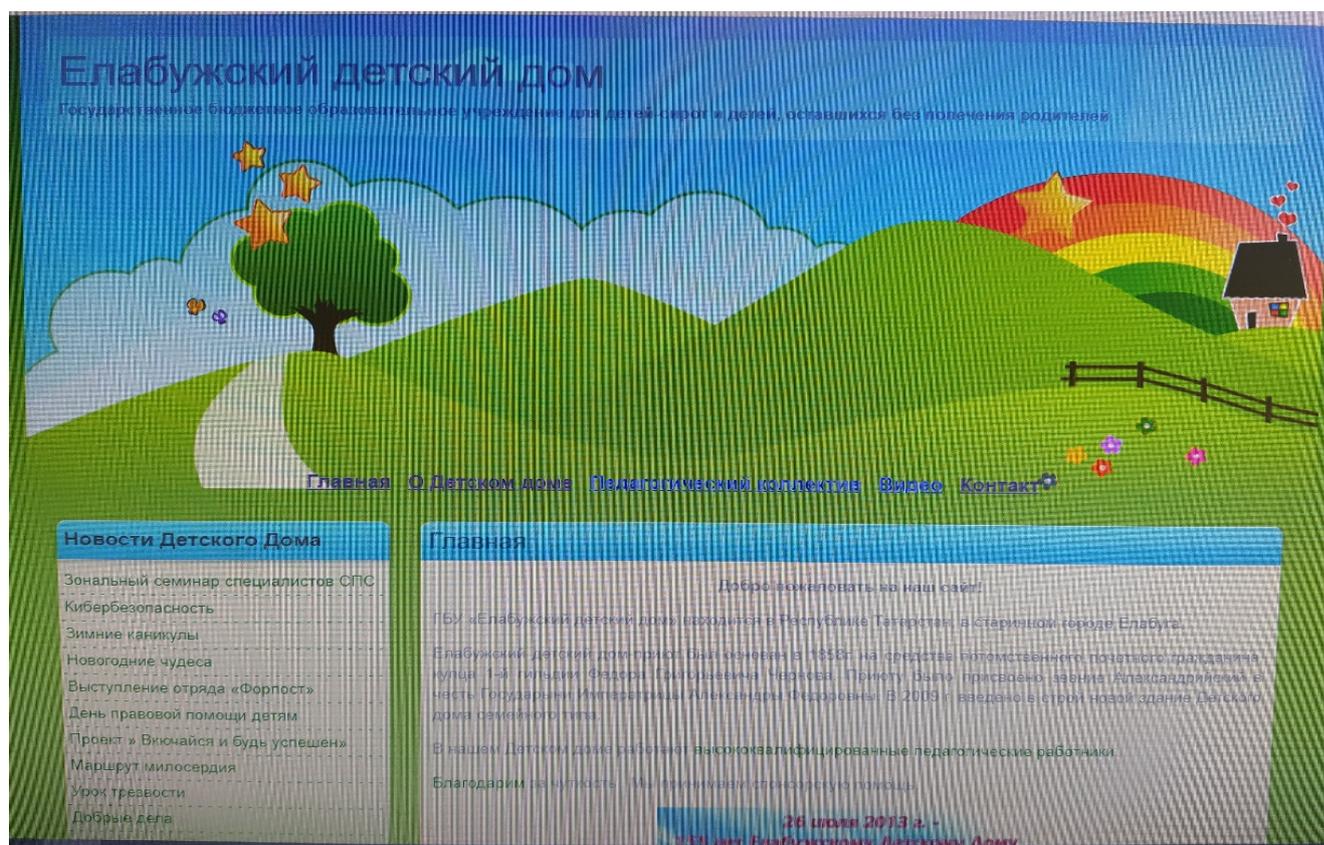
Проведена работа по благоустройству внутреннего двора: она озеленена, обустроен мини релакс- парк. Вместе с тем материально-техническая база, с учётом модернизации деятельности учреждения, требует постоянного совершенствования и развития.

В течение всего года администрация учреждения работала с шефами и спонсорами детского дома: благотворительный фонд Ак Барс «Созидание»,

Фонд социального страхования, ОАО «Медиакам», ОАО Транс-газ по укреплению и расширению материально-технической базы учреждения. Подписаны договоры с волонтерскими организациями, учебными заведениями, и промышленными организациями. Проводятся встречи, праздники, направленные на профилактику социального сиротства, для улучшения воспитательной и учебной деятельности детей.

Елабужский детский дом финансируется из средств бюджета Республики Татарстан. Средства, выделенные из бюджета Республики Татарстан Учреждению, использовались по целевому назначению в соответствии с утвержденной в установленном порядке бюджетной сметой.

Вся жизнь детского дома в течение года отражается на сайте Электронного образования РТ и на сайте Елабужского детского дома (detdom-elab.ru).



#### 4. Обеспечение безопасности в учреждении

Безопасность детского дома является приоритетной задачей в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива. Важнейшим условием полноценного развития ребенка, сохранения и укрепления его психологического здоровья является деятельность коллектива детского дома направленная на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников в детском доме. В комплексную безопасность воспитанников и сотрудников мы включаем:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни и здоровья детей;

-меры по охране труда и техники безопасности (проведена аттестация всех рабочих мест по условиям труда);  
-меры по электробезопасности (ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции; ответственный по электробезопасности проходит обучение и проверку знаний);

- гражданской обороны (обучение администрации и персонала детского дома);  
Все мероприятия и планы размещены в открытом доступе на сайте учреждения. На всех сотрудников имеется запрос с МВД о судимости работников, где указано, что судимых и находящихся под уголовным преследованием нет. При устройстве на работу, а потом ежегодно все работники детского дома и вновь прибывшие проходят плановый профилактический медицинский осмотр, психиатрическое освидетельствование. Все администраторы прошли обучение в ГО ЧС, охране по труда, пожарному минимуму. Имеется приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определён порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в детском доме, назначены ответственные лица. Усилен пропускной режим, как для сотрудников и воспитанников детского дома, так и для посетителей. Вход в здания лицам, разрешается только при наличии у них документа, удостоверяющего личность, после регистрации в журнале учета посетителей. Ввоз (внос) или вывоз (вынос) имущества детского дома осуществлять только при наличии разрешения администрации детского дома. Допуск автотранспорта для въезда на территорию детского дома, осуществляется с регистрацией в журнале по списку, утвержденному приказом директором. Въезд автомобилей, не вошедших в список, осуществляется с личного разрешения директора или его заместителей, после проверки документов и досмотра. Крупногабаритные предметы вносятся в детский дом на основании соответствующих документов, с разрешения руководителя после визуального контроля. Несанкционированный въезд и стоянка автотранспорта на территории детского дома запрещены. Входные двери в здания детского дома металлические, закрываются автоматически и с внутренней стороны, около каждой двери имеется звонок. Созданы условия для безопасной жизнедеятельности:

- установлена кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт вневедомственной охраны;
- система видеонаблюдения (установлены камеры наружного и внутреннего наблюдения);
- автоматическая пожарная сигнализация;
- имеется металлодетектор
- организация физической охраны учреждения ( ЧОП « Корнет»).

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности детского дома является работа с персоналом. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись. Ведётся разъяснительная работа для сотрудников и детей по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации.

Проводятся плановые и внеплановые инструктажи. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с сотрудниками проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского дома. Приказом назначаются ответственные лица. Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки. Осуществляется контроль за выполнением безопасности противопожарного режима. В течение 2021 года в учреждении 4 раза проводились учебные тренировки, в том числе один раз с привлечением сотрудников пожарного надзора. Ведётся контроль за работой сотрудников в вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни. Проверка осуществляется по телефону, а также посещением в вечернее время. Своевременно проводится (в зависимости от сезона) кошение травы на территории детского дома, обрезка кустарников, уборка мусора с прилегающей к ограждению территории, что облегчает осмотр как на территории, так и за её пределами. Сотрудники охраны просматривает изображение с камеры видеонаблюдения; при появлении посторонних немедленно информирует администрацию. Работа по обеспечению безопасности учреждения приносит свои результаты: усилилась персональная ответственность сотрудников, созданы все необходимые условия для психологического комфорта детей и сотрудников. По приказу директора организовано дежурство администрации в праздничные дни и при проведении массовых мероприятий. Благодаря данным мероприятиям случаев травматизма, как со стороны персонала, так и со стороны воспитанников не было.

**Также в 2021 году прошли обучение:**

- по санитарно-гигиенической подготовке-21 человек;
- по пожарно-техническому минимуму- 30 человек;
- по охране труда -2 человека;
- по гос. закупкам (ФЗ-44) - 2 человека;
- по электробезопасности -2 человека;
- по эксплуатации тепловых устройств -3 человека.

**В течение 2021 года учреждение подвергалось плановым проверкам:**

- 16.02.2021– УДН ГУ МЧС, Прокуратура- пожарная безопасность;
- 03.08.2021 – Прокуратура- организация питания в учреждении;
- 09.08.2021 г. – городская комиссия по приемке учреждения к новому 2021-2022 учебному году;
- 13.10.2021г- Роспотребнадзор
- 29.10.2021г- УДН ГУ МЧС

Все результаты проверок фиксировались в журнале учета проверок юридического лица. Все предписания устранены в срок.

## **5. Перспективы работы и задачи учреждения на 2022год.**

Представленный анализ деятельности Елабужского детского дома за 2021 год позволяет сделать вывод о стабильном развитии организации.

На 2022 год перед коллективом Елабужского детского дома ставятся следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по:
  - защите социальных прав и законных интересов воспитанников;
  - созданию условий для укрепления и сохранения здоровья воспитанников;
  - семейному устройству воспитанников, профилактике вторичного сиротства;
  - совершенствованию материально-технической базы учреждения;
  - расширению спектра социального партнёрства детского дома;
  - постинтернатному сопровождению выпускников;
2. Активизировать работу по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических кадров посредством активизации деятельности по самообразованию.
3. Усилить работу по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников.





